



Marco Schnabl

Dipl. Fw. Marketing & Management, Potentialentfaltungcoach



BODY'N BRAIN®

DAS BODY'N BRAIN®-KONZEPT

Eine gelungene Alternative, damit Kinder mit Spaß lernen können. Wir wollten mit einfachen, spielreichen und effektiven Methoden Schulkindern, Eltern und auch Lehrer:innen eine Unterstützung bieten, damit Kinder wieder mit mehr Spaß und Leichtigkeit die Schulzeit erleben. Dies ist uns mit dem wirkungsvollen Trainingsprogramm von body'n brain gelungen.

Wir haben in den letzten 15 Jahren, in denen wir uns mit der Leistungssteigerung bei Schulkindern beschäftigen, immer wieder festgestellt, dass sich die Leistung deutlich schneller steigern lässt, wenn das Gehirn durch spielerische Aufgaben bestmöglich vernetzt wird. Kinder haben nicht von Natur aus ADHS, Lese- und Rechtschreibschwäche oder andere schulische Probleme. Diese Probleme treten meistens während der Entwicklung in den ersten 7 Jahren auf.

Durch verschiedene emotionale Erlebnisse, starre Schulsysteme oder Reizüberflutung der digitalen Welt reagieren viele Kinder mit den verschiedensten Symptomen, wie Lern- oder Konzentrationsschwierigkeiten. Uns ist sehr schnell klar geworden, dass wir nur mit einer flexiblen Trainingsmethode, in der sich jedes kindliche Gehirn individuell weiterentwickeln kann, die Ursachen dieser Probleme lösen können. Noch dazu spielt hier der Spaß und nicht der Leistungsdruck eine entscheidende Rolle. Mit den Trainingsmethoden von body'n brain tun wir genau das!

Wir möchten so viele Familien wie möglich dabei unterstützen, wieder mit Spaß die Schulzeit zu erleben, dadurch einen Beitrag zu einem harmonischen Familienleben leisten und die Familien ideal auf die Herausforderungen der Digitalisierung vorbereiten.

WAS IST BODY'N BRAIN?

body'n brain ist eines der spannendsten und einzigartigsten Trainingsprogramme, die es im Bereich der Entwicklung von Schulkindern gibt. Durch das gezielte Trainieren von bestimmten Gehirnarealen in Verbindung mit spielerischen Aufgaben

werden neue Verbindungen im Gehirn (sogenannte Synapsen) gebildet, die es Schulkindern ermöglichen, ihre Konzentration zu steigern, Lernprobleme zu beheben und wieder mit Spaß die Herausforderungen der Schulzeit zu erleben.

Das Bilden von neuen Synapsen in unserem Gehirn ist somit ein wichtiger Baustein im Trainingsprogramm von body'n brain. Selbst bei einem erwachsenen Gehirn können sich immer wieder neue Synapsen anpassen und bilden, sofern diese richtig stimuliert und unterhalten werden.

NEUE AUTOBAHNEN IM GEHIRN



Dieses Beispiel beschreibt den Zustand im Gehirn ideal: Wenn eine Million Autos gleichzeitig auf die Autobahn geschickt werden, was passiert dann?

Es entsteht ein Stau! Werden eine Million Autobahnen gebaut, sodass jedes Auto seine eigene Autobahn hat, dann kann jedes Auto problemlos und so schnell wie möglich das gewünschte Ziel erreichen.

DAS GLEICHE PASSIERT IM GEHIRN VON KINDERN ...

Durch ständige Reizüberflutung (Digitalisierung), erhöhte Leistungsanforderung, Stresssituationen in Kombination mit zu wenigen Verbindungen im Gehirn reagieren Kinder in Form von Unkonzentriertheit, Leistungsabfall, schlechten Noten, Lese- und Rechtschreibschwächen.

Bauen wir jedoch im Gehirn des Kindes Millionen neuer Autobahnen (Verbindungen/Synapsen/Netzwerke), dann kann Schulstress abgebaut und Gelerntes deutlich schneller abgerufen werden. Zusätzlich steigert sich die Konzentrationsfähigkeit und alle schulischen Bereiche können sich verbessern.



WARUM WIRKEN DIE ÜBUNGEN?

Ganz einfach: Dadurch, dass wir mit diesen einfachen, koordinativen Übungen und Aufgaben ALLE Gehirnbereiche kurzweilig und spielerisch trainieren, werden neue Verbindungen (Synapsen) im gesamten Gehirn des Kindes aufgebaut. Aus der Gehirnforschung wissen wir: Je besser ein Gehirn vernetzt ist, desto leistungsfähiger wird es.

WISSENSCHAFTLICHER HINTERGRUND

Unsere Methoden und Techniken stützen sich auf Studien und Erkenntnisse von Lernpsycholog:innen oder (Gehirn)Forscher:innen wie z. B. Deborah Sunbeck, Howard Gardner, W. C. Maples, Donald O. Hebb, Gerald Hüther oder Christian Opitz, und bieten eine breite wissenschaftliche Basis.

Die Forschungsergebnisse, die in den letzten Jahren von Gehirnforscher:innen, Neurobiolog:innen oder Lernpsycholog:innen entdeckt, erforscht und unter Beweis gestellt wurden, erstrecken sich um die ganze Welt.

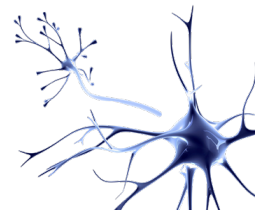
So veröffentlichte z. B. das Magazin für Naturwissenschaft im August 2010 die Erkenntnis, dass durch körperliche Aktivitäten wie Sport die Anzahl der neu gebildeten Zellen erhöht wird und deren Erhaltungswahrscheinlichkeit parallel zur Komplexität der Aufgabenstellung steigt (Spektrum der Wissenschaft, 8/2010).

An der Universität Bern fand man im Jahr 2006 heraus, dass sich körperliche Bewegung positiv auf die geistige Fitness auswirkt. Am erfolgreichsten zeigte sich ein Training, bei dem eine ungewohnte Bewegung mit hoher Konzentration ausgeführt werden musste (Rey, 2006).

W. C. Maples von der Northeastern State University in Oklahoma konnte 2003 nachweisen, dass ein gut funktionierendes visuelles System wesentlich mehr Einfluss auf gute kognitive Leistungen hat als andere Faktoren, wie beispielsweise der sozio-ökonomische Status (Optometry, 1/2003).

DIES IST NUR EIN KLEINER AUSZUG AUS DER WELT DER FORSCHUNG UND METHODIK ...

Das Trainingskonzept von body'n brain stützt sich auf Forschungsergebnisse und Studien von Expert:innen aus aller Welt und auf die eigenen Erfahrungen im Umgang mit der Leistungssteigerung von Schulkindern. Seit rund 15 Jahren beschäftigen wir uns mit diesem Thema und haben bereits Tausende von Kindern erfolgreich gecoacht, trainiert und deren Eltern betreut.



WAS KANN MIT DEM TRAININGSPROGRAMM VON BODY'N BRAIN BEWIRKT WERDEN?

- Schüler:innen/Studierende verbessern sich im Umgang mit Zahlen (z. B. Mathe)
- Schüler:innen/Studierende verbessern sich in Sprachen (auch Fremdsprachen)
- Schüler:innen/Studierende verbessern sich in der Rechtschreibung
- Schüler:innen/Studierende verbessern ihre Kommunikation
- Schüler:innen/Studierende verbessern ihre Konzentration
- Schüler:innen/Studierende verbessern ihre Lernfähigkeit
- Schüler:innen/Studierende bekommen ein enormes Selbstvertrauen
- Schüler:innen/Studierende werden ruhiger und gelassener (z. B. auch bei ADHS)

MIT DEM RICHTIGEN SITZPLATZ ZUM SCHULERFOLG!

Wenn Kinder in der Schule an Konzentrationsschwierigkeiten leiden, kann die Ursache dafür unter anderem der falsche Sitzplatz sein.

Wir zeigen, wie man das dominante Auge von jedem Kind spielerisch ermitteln kann und warum dies einen so großen Einfluss auf die Konzentrationsfähigkeit hat.



Kontakt:

Vitacia Gmbh
Business Park 4
8200 Gleisdorf, Steiermark Österreich
info@body-brain-activity.com
+43 660 934 7682